|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приложение № 18  к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей  Республики Казахстан «Атамекен»  №222 от 05.12.2022г. | | | | | | | | | | | |
| Профессиональный стандарт: «Разработка систем обработки и хранения больших данных» | | | | | | | | | | | |
| **Глоссарий**  В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:  **Информационная система (ИС)** – организационно-упорядоченная совокупность информационно-коммуникационных технологий, обслуживающего персонала и технической документации, реализующих определенные технологические действия посредством информационного взаимодействия и предназначенных для решения конкретных функциональных задач.  **Информационная технология (ИТ, IT)**– это процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления. Информационные технологии (ИТ, от англ. Information Technology, IT) - это класс областей деятельности, относящихся к технологиям управления и обработкой огромного потока информации с применением вычислительной техники.  **Сопровождение ИС** – обеспечение использования введенной в промышленную эксплуатацию ИС в соответствии с ее назначением, включающее мероприятия по проведению корректировки, модификации и устранению дефектов программного обеспечения, без проведения модернизации и реализации дополнительных функциональных требований и при условии сохранения ее целостности.  **База данных (БД)** – совокупность данных, организованных согласно концептуальной структуре, описывающей характеристики этих данных, а также взаимосвязей между их объектами.  **Глубокое обучение (**англ. Deep learning) — совокупность методов машинного обучения (с учителем, с частичным привлечением учителя, без учителя, с подкреплением), основанных на обучении представлениям (англ. feature/representation learning), а не специализированным алгоритмам под конкретные задачи.  **Искусственные нейронные сети (нейронные сети) –** [математическая модель](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C), а также её программное или аппаратное воплощение, построенная по принципу организации и функционирования [биологических нейронных сетей](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D0%B9%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B5%D1%82%D1%8C) — сетей [нервных клеток](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D0%B9%D1%80%D0%BE%D0%BD) живого организма.  **Машинное обучение** (Machine Learning) — обширный подраздел искусственного интеллекта, изучающий методы построения алгоритмов, способных обучаться.  **Хранилище данных (ХД) –** предметно-ориентированная информационная [база данных](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%B0_%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85), специально разработанная и предназначенная для подготовки отчётов и бизнес-анализа с целью поддержки принятия решений в организации.  **Компьютерная лингвистика** (математическая или вычислительная лингви́стика,[англ.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) computational linguistics) - научное направление в области математического и компьютерного моделирования интеллектуальных процессов у человека и животных при создании систем [искусственного интеллекта](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82), которое ставит своей целью использование [математических моделей](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C) для описания [естественных языков](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA).  **Компьютерное зрение -** технология создания машин, которые могут производить обнаружение, отслеживание и классификацию объектов.  **NLP** (Natural Language Processing) – обработка естественного языка  **ИКТ** – Информационно-коммуникационные технологии  **СУБД –** Система управления базами данных | | | | | | | | | | | |
| **1. Паспорт Профессионального стандарта** | | | | | | | | | | | |
| Название Профессионального стандарта: | Разработка систем обработки и хранения больших данных | | | | | | | | | | |
| Номер Профессионального стандарта: |  | | | | | | | | | | |
| Названия секции, раздела, группы, класса, и подкласса согласно ОКЭД: | J Информация и связь  62 Компьютерное программирование, консультации и другие сопутствующие услуги  62.0 Компьютерное программирование, консультации и другие сопутствующие услуги  62.01 Деятельность в области компьютерного программирования  62.01.1. Разработка программного обеспечения. | | | | | | | | | | |
| Краткое описание Профессионального стандарта: | В данном профессиональном стандарте приведены описания функций специалистов по управлению данными и специалисты NPL.  Специалисты данных находят и интерпретируют богатые источники данных, управляют большими объемами данных, объединяют источники данных, обеспечивают согласованность наборов данных и создают визуализации, помогающие в понимании данных. Они строят математические модели, используя данные, представляют их. Специалисты NPL работают в области компьютерных наук, а точнее в области обработки естественного языка. Они нацелены на то, чтобы сократить разрыв в переводе между точными переводами, выполняемыми человеком, для машинных переводчиков Они анализируют тексты, сравнивают и отображают переводы и улучшают лингвистику переводов с помощью программирования и кода. | | | | | | | | | | |
| **2. Карточки профессий** | | | | | | | | | | | |
| Перечень карточек профессий | Специалист по DataMining | | | | | | | | | 6 - 7-й уровни ОРК | |
| Специалистпо нейронным сетям | | | | | | | | | 6 - 7-й уровни ОРК | |
| Специалист по машинному  обучению | | | | | | | | | 6 - 7-й уровни ОРК | |
| Инженер NLP (специалист по компьютерной лингвистике) | | | | | | | | | 6 - 7-й уровни ОРК | |
| Программист компьютерного зрения | | | | | | | | | 6 - 7-й уровни ОРК | |
| **КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: СПЕЦИАЛИСТ ПО DATA MINING** | | | | | | | | | | | |
| Код: | | |  | | | | | | | | |
| Код группы: | | |  | | | | | | | | |
| Профессия: | | | Специалист по Data Mining | | | | | | | | |
| Другие возможные наименования профессии: | | | - | | | | | | | | |
| Квалификационный уровень по ОРК: | | | 6 | | | | | | | | |
| Основная цель деятельности: | | | Создание программных средств анализа больших данных и прогнозирования бизнес-процессов | | | | | | | | |
| Трудовые функции: | | | Обязательные трудовые функции: | | | | | 1. Проведение анализа огромных массивов информации. | | | |
| 2. Разработка и управление программными средствами автоматизации обработки больших данных | | | |
| Дополнительные трудовые функции: | | | | | - | | | |
| **Трудовая функция 1:**  Проведение анализа огромных массивов информации | | | **Задача 1:**  Организация обработки больших данных | **Умения:** | | | | | | | |
| 1. Определять критерий данных для поиска и извлечения данных  2. Применять способы разработки SQL запросов  3. Выявлять тривиальные и нетривиальные зависимости между данными  4. Генерировать релевантную информацию из извлеченных данных  5. Сегментировать группы потребителей с учетом необходимых характеристик на основе анализа полученных данных | | | | | | | |
| **Знания:** | | | | | | | |
| 1. Математика, дискретный анализ, математическая статистику  2. Методика машинного обучения и визуализации, а также деревья решений, генетические алгоритмы, нейронные сети, ассоциативные связи, кластерный анализ  3. Способы создания запросов на языке SQL | | | | | | | |
| **Трудовая функция 2:**  Разработка и управление программными средствами автоматизации обработки больших данных | | | **Задача 1:**  Обеспечение хранения больших данных | **Умения:** | | | | | | | |
| 1. Создавать SQL запросов к большим данным по запрашиваемой информации с применением операторов AND и OR.  2. Создавать базы данных и хранилище данных, использовать функциональные возможности СУБД  3. Устанавливать, производить настройку конфигурации программных средств | | | | | | | |
| **Знания:** | | | | | | | |
| 1. Современные программные приложения для обработки данных  2. Методы поиска в современных базах данных  2. Методология анализа больших данных | | | | | | | |
| **Задача 2:**  Создание программных средств обработки данных | **Умения:** | | | | | | | |
| 1. Определять типы и структуру обрабатываемых данных  2. Разрабатывать алгоритмы для обработки больших данных  3. Разработать и использовать методы быстрого поиска и обработки данных  4. Разрабатывать модели и способы решения задачи анализа данных | | | | | | | |
| **Знания:** | | | | | | | |
| 1. Языки программирования для анализа данных  2. Основы алгоритмизации и структуры данных**,** основы программирования, алгоритмы поиска больших данных | | | | | | | |
| Требования к личностным компетенциям | | | Ответственность. Исполнительность. Логическое, аналитическое, математическое мышление. Ориентированность на результат. Организованность. Креативность. Самостоятельность в решении проблем. | | | | | | | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | | | 6 - 7 | | | Специалист по нейронным сетям | | | | | |
| 6 - 7 | | | Специалист по машинному обучению | | | | | |
| 6 - 7 | | | Инженер NLP (специалист по компьютерной лингвистике) | | | | | |
| 6 - 7 | | | Программист компьютерного зрения | | | | | |
| Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий | | | КС | | | 140. Инженер-программист  96. Руководитель проекта | | | | | |
| Связь с системой образования и квалификации | | | Уровень образования: высшее  (6 уровень МСКО) | | | Направление: Информационно-коммуникационные технологии | | | | | Квалификация:  Бакалавр в области ИКТ |
| **КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: СПЕЦИАЛИСТ ПО DATA MINING** | | | | | | | | | | | |
| Код: | | |  | | | | | | | | |
| Код группы: | | |  | | | | | | | | |
| Профессия: | | | Специалист по Data Mining | | | | | | | | |
| Другие возможные наименования профессии: | | | - | | | | | | | | |
| Квалификационный уровень по ОРК: | | | 7 | | | | | | | | |
| Основная цель деятельности: | | | Создание программных средств анализа больших данных и прогнозирования бизнес-процессов | | | | | | | | |
| Трудовые функции: | | | Обязательные трудовые функции: | | | | 1. Проведение анализа огромных массивов информации. | | | | |
| 2. Разработка и управление программными средствами автоматизации обработки больших данных | | | | |
| Дополнительные трудовые функции: | | | | - | | | | |
| **Трудовая функция 1:**  Проведение анализа огромных массивов информации. | | | **Задача 1:**  Организация обработки больших данных | **Умения:** | | | | | | | |
| 1. Определять способы и методы работы по извлечению ранее неизвестных данных для получения знаний  2. Построить SQL запросы для извлечения знаний.  4. Применять при обработке данных методы классификации, кластеризации, регрессии, ассоциации, анализ отклонений, последовательного шаблона.  5. Разработать методы по проведению анализа данных, которые используются для разработки корпоративных систем и приложений для получения знаний и информации, улучшающих бизнес-процессы.  6. Производить математические расчеты для извлечения знаний. | | | | | | | |
| **Знания:** | | | | | | | |
| 1. Математическая статистика, математическую логику  2. Средства работы с SQL и язык SQL  3. Методологию аналитических исследований и методы прогнозирования в маркетинге (сбыт, конкурентноспособность и так далее). | | | | | | | |
| **Трудовая функция 2:**  Разработка и управление программными средствами автоматизации обработки больших данных | | | **Задача 1:**  Обеспечение хранения больших данных | **Умения:** | | | | | | | |
| 1. Проводить оценку потребностей  2. Определить этапы принятия решений в ключевых бизнес-процессах  3.Определить бизнес-процессы для проведения анализа  4. Собрать данные и провести анализ данных при помощи интеллектуальных систем  1. Определять способы работы и методы по извлечению ранее неизвестных данных для получения знаний  2. Применять SQL запросы для извлечения знаний  3. Проводить кластерный анализ больших данных  5. Разработать методы по проведению анализа данных, которые используются для разработки корпоративных систем и приложений для получения знаний и информации, улучшающих бизнес-процессы | | | | | | | |
| **Знания:** | | | | | | | |
| 1. Математическая статистика, математическая логика, машинное обучение  2. Методы и виды прогнозирования  3. Интеллектуальных систем анализа данных | | | | | | | |
| **Задача 2:**  Создание программных средств обработки данных | **Умения:** | | | | | | | |
| 1. Решать задачи по анализу больших данных при помощи языка программирования.  2. Использовать метаданные для работы при создании файлов или таблиц базы данных  3. Применять методы искусственного интеллекта в программировании. | | | | | | | |
| **Знания:** | | | | | | | |
| 1. Современные приложения для проведения интеллектуального анализа данных,  2. Современные методы и технологии искусственного интеллекта. | | | | | | | |
| Требования к личностным компетенциям | | | Ответственность. Исполнительность. Логическое, аналитическое, математическое мышление. Ориентированность на результат. Организованность Креативность. Самостоятельность в решении проблем. | | | | | | | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | | | 6 - 7 | | | Специалист по нейронным сетям | | | | | |
| 6 - 7 | | | Специалист по машинному обучению | | | | | |
| 6 - 7 | | | Инженер NLP (специалист по компьютерной лингвистике) | | | | | |
| 6 - 7 | | | Программист компьютерного зрения | | | | | |
| Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий | | | КС | | | 140. Инженер-программист  96. Руководитель проекта | | | | | |
| Связь с системой образования и квалификации | | | Уровень образования: послевузовское (7 уровень МСКО) | | | Направление:  Информационно-коммуникационные технологии | | | | | Квалификация:  Магистр техники и технологии / Магистр наук |
| **КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: СПЕЦИАЛИСТ ПО НЕЙРОННЫМ СЕТЯМ** | | | | | | | | | | | |
| Код: | | |  | | | | | | | | |
| Код группы: | | |  | | | | | | | | |
| Профессия: | | | Специалист по нейронным сетям | | | | | | | | |
| Другие возможные наименования профессии: | | |  | | | | | | | | |
| Квалификационный уровень по ОРК: | | | 6 | | | | | | | | |
| Основная цель деятельности: | | | Разработка алгоритмов решения сложных задач на основе нейросетей | | | | | | | | |
| Трудовые функции: | | | Обязательные трудовые функции: | | | | 1. Подготовка данных для применения в нейросистемах | | | | |
| 2. Применение нейронных сетей в решении сложных задач при обработке данных | | | | |
| Дополнительные трудовые функции: | | | | - | | | | |
| **Трудовая функция 1:**  Подготовка данных для применения в нейросистемах | | | **Задача 1:**  Создание эталонной базы данных | **Умения:** | | | | | | | |
| 1. Производить сбор и систематизацию данных для применения в БД  2. Проводить моделирование перехода данных с состояния пригодности в состояние стоимости. | | | | | | | |
| **Знания:** | | | | | | | |
| 1. Теоретические основы нейронных сетей  2. Алгоритмы реализации нейронных сетей | | | | | | | |
| **Задача 2:**  Моделирование систем с применением нейросетей | **Умения:** | | | | | | | |
| 1. Выбирать способы разработки модели с распределением данных по параметрам.  2. Разработать математическую модель системы  3. Определить запросы данных для их обработки на основе нейронных сетей. | | | | | | | |
| **Знания:** | | | | | | | |
| 1. Современные программные приложения  2. Языки программирования для нейросетей и анализа данных  3 Архитектура нейронных сетей | | | | | | | |
| **Трудовая функция 2:**  Применение нейронных сетей в решении сложных задач при обработке данных | | | **Задача 1:**  Разработка программ на основе нейронных сетей | **Умения:** | | | | | | | |
| 1. Проектировать и анализировать предметную область  2.Определять алгоритмы для построения нейронных систем относительно цели и задачи работы  3. Создавать модель для реализации программы  4. Проводить верификацию код программы на правильность выполнения  5. Писать код программы для обработки данных  6. Реализовать методы и технологии глубокого обучения в разрабатываемой программе | | | | | | | |
| **Знания:** | | | | | | | |
| 1. Алгоритмы и структуры данных, основы программирования  2. Теоретические основы нейронных сетей и машинного обучения | | | | | | | |
| Требования к личностным компетенциям | | | Ответственность. Исполнительность. Логическое, аналитическое, математическое мышление. Ориентированность на результат. Организованность. Креативность. Самостоятельность в принятии решения. | | | | | | | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | | | 6 - 7 | | | Специалист по DataMining | | | | | |
| 6 – 7 | | | Специалист по машинному обучению | | | | | |
| 6 – 7 | | | Инженер NLP (специалист по компьютерной лингвистике) | | | | | |
| 6 - 7 | | | Программист компьютерного зрения | | | | | |
| Связь с ЕТКС или КС | | | КС | | | 140. Инженер-программист  96. Руководитель проекта | | | | | |
| Связь с системой образования и квалификации | | | Уровень образования: высшее  (6 уровень МСКО) | | | Направление: Информационно-коммуникационные технологии | | | | | Квалификация:  Бакалавр в области ИКТ |
| **КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: СПЕЦИАЛИСТ ПО НЕЙРОННЫМ СЕТЯМ** | | | | | | | | | | | |
| Код: | | |  | | | | | | | | |
| Код группы: | | |  | | | | | | | | |
| Профессия: | | | Специалист по нейронным сетям | | | | | | | | |
| Другие возможные наименования профессии: | | |  | | | | | | | | |
| Квалификационный уровень по ОРК: | | | 7 | | | | | | | | |
| Основная цель деятельности: | | | Разработка алгоритмов решения сложных задач на основе нейросетей | | | | | | | | |
| Трудовые функции: | | | Обязательные трудовые функции: | | | | 1. Подготовка данных для применения в нейросистемах | | | | |
| 2. Применение нейронных сетей в решении сложных задач при обработке данных | | | | |
| Дополнительные трудовые функции: | | | | - | | | | |
| **Трудовая функция 1:**  Подготовка данных для применения в нейросистемах | | | **Задача 1:**  Создание эталонной базы данных | **Умения:** | | | | | | | |
| 1. Исследовать пути решения задачи с помощью нейронной сети  2. Скачивать, собирать, выбирать данные для работы  3. Проводить кластерный анализ данных на выходных параметрах нейронной сети | | | | | | | |
| **Знания:** | | | | | | | |
| 1. Математическая статистика, дискретная математика, математическая логика  2. Основы алгоритмизации, структуры данных и программирование. | | | | | | | |
| **Задача 2:**  Моделирование систем с применением нейросетей | **Умения:** | | | | | | | |
| 1. Применять вычислительные процессы нейронной сети  2. Описать данные и их взаимодействие в системе для разработки его модели  3. Определять применяемый типа модели для реализуемой системы.  4. Исследовать виды моделей представления данных  5. Применять метод глубокого обучения | | | | | | | |
| **Знания:** | | | | | | | |
| 1. Современные программные приложения  2. Методы глубокого обучения в нейронной сети  3. Основные понятия моделирования и виды моделей | | | | | | | |
| **Трудовая функция 2:**  Применение нейронных сетей в решении сложных задач при обработке данных | | | **Задача 1:**  Разработка программ на основе нейронных сетей | **Умения:** | | | | | | | |
| 1. Разрабатывать проект реализации программы для обработки графической и визуальной информации  2. Определять математическую модель программы  3. Разрабатывать алгоритм и методы реализации вычислительных систем с нейронными сетями.  4. Использовать готовые алгоритмы нейронных сетей (программные средства), библиотеки для обработки данных  5. Выбрать язык программирования для работы с нейронными сетями  6. Использовать средства с технологией нейронных сетей для обработки текстовых, звуковых, графических данных | | | | | | | |
| **Знания:** | | | | | | | |
| 1. Принципы параллельной обработки данных информационных систем  2. Нейросетевое распознавание символов текста многослойными персептронами.  3. Современные средства с реализацией технологией нейронных сетей  4. Архитектура нейронных сетей | | | | | | | |
| Требования к личностным компетенциям | | | Ответственность. Исполнительность. Логическое, аналитическое, математическое мышление. Ориентированность на результат. Организованность. Креативность. Самостоятельность в принятии решения. | | | | | | | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | | | 6 - 7 | | | Специалист по DataMining | | | | | |
| 6 – 7 | | | Специалист по машинному обучению | | | | | |
| 6 – 7 | | | Инженер NLP (специалист по компьютерной лингвистике) | | | | | |
| 6 - 7 | | | Программист компьютерного зрения | | | | | |
| Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий | | | КС | | | 140. Инженер-программист  96. Руководитель проекта | | | | | |
| Связь с системой образования и квалификации | | | Уровень образования: послевузовское (7 уровень МСКО) | | | Направление:  Информационно-коммуникационные технологии | | | | | Квалификация:  Магистр техники и технологии / Магистр наук |
| **КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: СПЕЦИАЛИСТ ПО МАШИННОМУ ОБУЧЕНИЮ** | | | | | | | | | | | |
| Код: | | |  | | | | | | | | |
| Код группы: | | |  | | | | | | | | |
| Профессия: | | | Специалист по машинному обучению | | | | | | | | |
| Другие возможные наименования профессии: | | | - | | | | | | | | |
| Квалификационный уровень по ОРК: | | | 6 | | | | | | | | |
| Основная цель деятельности: | | | Разработка алгоритмов для реализации методов машинного обучения | | | | | | | | |
| Трудовые функции: | | | Обязательные трудовые функции: | | | | | 1. Логическое проектирование систем для машинного обучения | | | |
| 2. Составление алгоритмов для проведения анализа данных | | | |
| Дополнительные трудовые функции: | | | | | - | | | |
| **Трудовая функция 1:**  Проектирование и реализация систем с применением машинного обучения | | | **Задача 1:**  Построение модели систем машинного обучения | **Умения:** | | | | | | | |
| 1. Определять задачи реализации программ машинного обучения  2. Понимать алгоритмы для решения задач по машинному обучению  3. Определять типы данных  4. Установить причинно-следственную связь между данными | | | | | | | |
| **Знания:** | | | | | | | |
| 1. Алгоритмы, применяемые в машинном обучении  2. Методы и виды машинного обучения | | | | | | | |
| **Задача 2:**  Применение разработанных технологии для машинного обучения и разработка программных средств для анализа данных | **Умения:** | | | | | | | |
| 1. Применять методы машинного обучения при использовании систем для решения задач по анализу данных  2. Определить данные, классифицировать данные, определять взаимосвязь между данными для решения задач по их обработке. | | | | | | | |
| **Знания:** | | | | | | | |
| 1. Современные приложения для проведения классификации данных  2. Методы и виды машинного обучения | | | | | | | |
| **Задача 3:**  Построение модели стратегической оценки, управление данными в искусственном интеллекте | **Умения:** | | | | | | | |
| 1. Определять алгоритмы для классификации данных  2. Разрабатывать программу принятия решения  3. Применять виды машинного обучения при анализе данных  4. Производить множество расчетов и сравнений с данными  5. Применять обучение по прецедентам, или индуктивное обучение, основанное на выявлении эмпирических закономерностей в данных и дедуктивное обучение.  6. Переносить базу знаний экспертов в базу данных. | | | | | | | |
| **Знания:** | | | | | | | |
| 1. Алгоритмы обработки больших данных  2. Кластеризация и классификация данных  3. Методы искусственного интеллекта  4. Математическая статистика, численные методы, методы оптимизации, теории вероятностей, теории графов, техника работы с данными в цифровой форме. | | | | | | | |
| Требования к личностным компетенциям | | | Ответственность. Исполнительность. Логическое, аналитическое, математическое мышление. Ориентированность на результат. Организованность. Креативность. Самостоятельность в принятии решения. | | | | | | | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | | | 6-7 | | | Специалист по DataMining | | | | | |
| 6-7 | | | Специалист по нейронным сетям | | | | | |
| 6-7 | | | Инженер NLP (специалист по компьютерной лингвистике) | | | | | |
| 6-7 | | | Программист компьютерного зрения | | | | | |
| Связь с ЕТКС или КС | | | КС | | | 140. Инженер-программист  96. Руководитель проекта | | | | | |
| Связь с системой образования и квалификации | | | Уровень образования: высшее  (6 уровень МСКО) | | | Направление: Информационно-коммуникационные технологии | | | | | Квалификация:  Бакалавр в области ИКТ |
| **КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: СПЕЦИАЛИСТ ПО МАШИННОМУ ОБУЧЕНИЮ** | | | | | | | | | | | |
| Код: | | |  | | | | | | | | |
| Код группы: | | |  | | | | | | | | |
| Профессия: | | | Специалист по машинному обучению | | | | | | | | |
| Другие возможные наименования профессии: | | | - | | | | | | | | |
| Квалификационный уровень по ОРК: | | | 7 | | | | | | | | |
| Основная цель деятельности: | | | Разработка алгоритмов для реализации методов машинного обучения | | | | | | | | |
| Трудовые функции: | | | Обязательные трудовые функции: | | | | | 1. Логическое проектирование систем для машинного обучения | | | |
| 2. Составление алгоритмов для проведения анализа данных | | | |
| Дополнительные трудовые функции: | | | | | - | | | |
| **Трудовая функция 1:**  Проектирование и реализация систем с применением машинного обучения | | | **Задача 1:**  Построение модели систем машинного обучения | **Умения:** | | | | | | | |
| 1. Определять алгоритмы для создания модели: наивная байесовская классификация, дерево принятия решений, метод наименьших квадратов, метод опорных векторов (SVM) и другие  2. Подготовить обработанные данные для создания модели обучения  3. Проводить оценку качества данных и подготовить аналитический отчет по результатам работы. | | | | | | | |
| **Знания:** | | | | | | | |
| 1. Алгоритмы, применяемые в машинном обучении.  2. Современные системы с реализованной технологией машинного обучения.  3. Дискретная математика, статистический анализ данных, теория вероятностей. | | | | | | | |
| **Задача 2:**  Применение разработанных технологии для машинного обучения и разработка программных средств для анализа данных | **Умения:** | | | | | | | |
| 1. Производить обработку и подготовку данных для машинного обучения.  2. Выбирать алгоритмы для обработки данных путем машинного обучения.  3. Выбирать язык программирования для реализации программы. | | | | | | | |
| **Знания:** | | | | | | | |
| 1. Алгоритмы машинного обучения для обработки данных  2. Языки программирования для анализа данных и обработки данных  3. Математическая логика, математическая статистика и дискретная математика | | | | | | | |
| **Задача 3:**  Построение модели стратегической оценки, управление данными в искусственном интеллекте | **Умения:** | | | | | | | |
| 1. Определять алгоритмы для классификации данных  2. Разрабатывать программу принятия решения  3. Применять виды машинного обучения при анализе данных  4. Производить множество расчетов и сравнений с данными  5. Применять обучение по прецедентам, или индуктивное обучение, основанное на выявлении эмпирических закономерностей в данных и дедуктивное обучение.  6. Переносить базу знаний экспертов в базу данных. | | | | | | | |
| **Знания:** | | | | | | | |
| 1. Алгоритмы обработки больших данных  2. Кластеризация и классификация данных  3. Методы искусственного интеллекта  4. Математическая статистика, численные методы, методы оптимизации, теории вероятностей, теории графов, техника работы с данными в цифровой форме. | | | | | | | |
| Требования к личностным компетенциям | | | Ответственность. Исполнительность. Логическое, аналитическое, математическое мышление. Ориентированность на результат. Организованность. Креативность. Самостоятельность в принятии решения. | | | | | | | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | | | 6-7 | | | Специалист по DataMining | | | | | |
| 6-7 | | | Специалист по нейронным сетям | | | | | |
| 6-7 | | | Инженер NLP (специалист по компьютерной лингвистике) | | | | | |
| 6-7 | | | Программист компьютерного зрения | | | | | |
| Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий | | | КС | | | 140. Инженер-программист  96. Руководитель проекта | | | | | |
| Связь с системой образования и квалификации | | | Уровень образования: послевузовское (7 уровень МСКО) | | | Направление:  Информационно-коммуникационные технологии | | | | | Квалификация:  Магистр техники и технологии / Магистр наук |
| **КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: ИНЖЕНЕР NLP (СПЕЦИАЛИСТ ПО КОМПЬЮТЕРНОЙ ЛИНГВИСТИКЕ)** | | | | | | | | | | | |
| Код: | | |  | | | | | | | | |
| Код группы: | | |  | | | | | | | | |
| Профессия: | | | Инженер NLP (специалист по компьютерной лингвистике) | | | | | | | | |
| Другие возможные наименования профессии: | | |  | | | | | | | | |
| Квалификационный уровень по ОРК: | | | 6 | | | | | | | | |
| Основная цель деятельности: | | | Разработка алгоритмов обработки текстовой информации | | | | | | | | |
| Трудовые функции: | | | Обязательные трудовые функции: | | | | | | 1. Обработка текстовой информации посредством вычислительных средств и технологии | | |
| Дополнительные трудовые функции: | | | | | | - | | |
| **Трудовая функция 1:**  Обработка текстовой информации посредством вычислительных средств и технологии | | | **Задача 1:**  Подготовка словарей для обработки данных | | **Умения:** | | | | | | |
| 1. Проводить выборку требуемых слов/основ для составления словаря – базы данных  2. Создавать базу данных слова для обработки языка, проверять слова на правильность использования  3. Применять орфографические, синтаксические, грамматические правила естественного языка. | | | | | | |
| **Знания:** | | | | | | |
| 1. Языки программирования R, Java, C#/C++, Scala и другие  2. Математика, теория вероятностей, статистика, знание сфер применимости, понимание плюсов и минусов различных семейств алгоритмов машинного обучения (таких как логистическая регрессия, различные алгоритмы кластеризации, нейронные сети, бустинг) | | | | | | |
| **Задача 2:**  Разработка оптимальных алгоритмов для работы с текстовыми данным | | **Умения:** | | | | | | |
| 1. Разрабатывать программу для составления словаря  2. Определять пригодность данных для применения в системах обработки текстовых данных естественного языка  3. Использовать алгоритмы для автоматической обработки текста | | | | | | |
| **Знания:** | | | | | | |
| 1. Методы семантического, синтаксического, морфологического анализа текстовых данных  2. Методы автоматической обработки данных естественного языка | | | | | | |
| **Задача 3:**  Разработка программ для обработки текстовой информации | | **Умения:** | | | | | | |
| 1. Использовать языки программирования для разработки приложений для обработки текстовой информации  2. Определять алгоритмы обработки данных естественного языка (словарей-переводчиков, поисковиков и т.д)  3. Проводить контекстно-зависимый анализ текста.  4. Применять объекты чтения корпуса HTML, из базы данных. | | | | | | |
| **Знания:** | | | | | | |
| 1. Языки программирования  2. Алгоритмы для обработки текстовой информации.  3. Методы контекстно-зависимого анализа | | | | | | |
| Требования к личностным компетенциям | | | Ответственность. Исполнительность. Логическое, аналитическое, математическое мышление. Ориентированность на результат. Организованность. Креативность. Самостоятельность в принятии решения. | | | | | | | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | | | 6-7 | | | Специалист по DataMining | | | | | |
| 6-7 | | | Специалистпо нейронным сетям | | | | | |
| 6-7 | | | Специалист по машинному обучению | | | | | |
| 6-7 | | | Программист компьютерного зрения | | | | | |
| Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий | | | КС | | | 140. Инженер-программист  96. Руководитель проекта | | | | | |
| Связь с системой образования и квалификации | | | Уровень образования: высшее  (6 уровень МСКО) | | | Направление: Информационно-коммуникационные технологии | | | | | Квалификация:  Бакалавр в области ИКТ |
| **КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: ИНЖЕНЕР NLP (СПЕЦИАЛИСТ ПО КОМПЬЮТЕРНОЙ ЛИНГВИСТИКЕ)** | | | | | | | | | | | |
| Код: | | |  | | | | | | | | |
| Код группы: | | |  | | | | | | | | |
| Профессия: | | | Инженер NLP (специалист по компьютерной лингвистике) | | | | | | | | |
| Другие возможные наименования профессии: | | |  | | | | | | | | |
| Квалификационный уровень по ОРК: | | | 7 | | | | | | | | |
| Основная цель деятельности: | | | Разработка алгоритмов обработки текстовой информации | | | | | | | | |
| Трудовые функции: | | | Обязательные трудовые функции: | | | | | 1. Обработка текстовой информации посредством вычислительных средств и технологии | | | |
| Дополнительные трудовые функции: | | | | | - | | | |
| **Трудовая функция 1:**  Обработка текстовой информации посредством вычислительных средств и технологии | | | **Задача 1:**  Подготовка словарей для обработки данных | **Умения:** | | | | | | | |
| 1. Проводить аналитические процессы с текстовыми данными  2. Определять пригодность текстовых данных,  3. Применять методы обработки текстовых данных  4. Применять алгоритмы компьютерной лингвистики при обработке текста | | | | | | | |
| **Знания:** | | | | | | | |
| 1. Проводить анализ текстовых данных  2. Определять пригодность текстовых данных  3. Применять методы обработки текстовых данных  4. Изучать алгоритмы, применяемые в компьютерной лингвистике | | | | | | | |
| **Задача 2:**  Разработка оптимальных алгоритмов для работы с текстовыми данным | **Умения:** | | | | | | | |
| 1. Исследовать методы разработки алгоритмов для быстрой обработки естественного языка  2. Разрабатывать приложения для проведения семантического, синтаксического, морфологического анализа естественного языка  3. Сравнивать и анализировать эффективность применения разработанных алгоритмов | | | | | | | |
| **Знания:** | | | | | | | |
| 1. Технология разработки современных приложений для обработки естественного языка  2. Современные языки программирования.  3. Алгоритмы для обработки естественного языка | | | | | | | |
| **Задача 3:**  Разработка программ для обработки текстовой информации | **Умения** | | | | | | | |
| 1. Применять для решения задач по обработке текста глубокое обучение, нейронные сети.  2. Применять конвейеры векторизации и преобразования корпуса текста  3. Производить кластеризацию данных для выявления сходства в тексте. | | | | | | | |
| **Знания** | | | | | | | |
| 1. Алгоритм Портера для составления словаря из основ слов  2. Нейронные сети, глубокое обучение, машинное обучение  3. Виды кластеризации данных | | | | | | | |
| Требования к личностным компетенциям | | | Ответственность. Исполнительность. Логическое, аналитическое, математическое мышление. Ориентированность на результат. Организованность. Креативность. Самостоятельность в принятии решения. | | | | | | | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | | | 6-7 | | | Специалист по DataMining | | | | | |
| 6-7 | | | Специалист по нейронным сетям | | | | | |
| 6-7 | | | Специалист по машинному обучению | | | | | |
| 6-7 | | | Программист компьютерного зрения | | | | | |
| Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий | | | КС | | | 140. Инженер-программист  96. Руководитель проекта | | | | | |
| Связь с системой образования и квалификации | | | Уровень образования: послевузовское (7 уровень МСКО) | | | Направление:  Информационно-коммуникационные технологии | | | | | Квалификация:  Магистр техники и технологии / Магистр наук |
| **КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: ПРОГРАММИСТ КОМПЬЮТЕРНОГО ЗРЕНИЯ** | | | | | | | | | | | |
| Код: | | |  | | | | | | | | |
| Код группы: | | |  | | | | | | | | |
| Профессия: | | | Программист компьютерного зрения | | | | | | | | |
| Другие возможные наименования профессии: | | |  | | | | | | | | |
| Квалификационный уровень по ОРК: | | | 6 | | | | | | | | |
| Основная цель деятельности: | | | Создание программных средств для компьютерного зрения | | | | | | | | |
| Трудовые функции: | | | Обязательные трудовые функции: | | | | 1. Подготовка данных и разработка программ для обработки видео и графических изображений | | | | |
| 2. Управление приложением и оборудованием для компьютерного зрения | | | | |
| Дополнительные трудовые функции: | | | | - | | | | |
| **Трудовая функция 1:**  Подготовка данных и разработка программ для обработки видео и графических изображений | | | **Задача 1:**  Выборка графических данных | **Умения:** | | | | | | | |
| 1. Проводить анализ видео и изображения  2. Применять готовую библиотеку TensorFlow для анализа изображения  3. Проводить кластеризацию графических данных.  4. Определять методы и алгоритмы для обнаружения и отслеживания признаков.  5. Выбирать оптимальные алгоритмы обнаружения объектов для ПО | | | | | | | |
| **Знания:** | | | | | | | |
| 1. Теорию и технологию создания искусственных систем  2. Виды компьютерной графики, программные средства для создания графических объектов  3. Алгоритмы прослеживания признаков, виды признаков.  4. Методы обнаружения объектов | | | | | | | |
| **Задача 2:**  Разработка программ для компьютерного зрения | **Умения**: | | | | | | | |
| 1. Создавать искусственные системы для обработки графических и видео данных  2. Проводить анализ графических и видео данных  3. Проводить сегментацию изображения  4. Применять метод динамического программирования для сопоставления стереоизображения | | | | | | | |
| **Знания:** | | | | | | | |
| 1. Актуальные программные средства и оборудования в области компьютерного зрения и требования к ним  2. Методы и алгоритмы сегментации изображения  3. Метод динамического программирования для сопоставления стереоизображения | | | | | | | |
| **Трудовая функция 2:**  Управление приложением и оборудованием для компьютерного зрения | | | **Задача 1:**  Сопровождение ПО и устройств для компьютерного зрения | **Умения:** | | | | | | | |
| 1. Настраивать, конфигурировать ПО для машинного зрения  2. Производить обновление и пополнение данных  3. Производить инсталляцию программы  4. Производить установку устройств для машинного зрения | | | | | | | |
| **Знания:** | | | | | | | |
| 1. Датчики для компьютерного зрения  2. Программное обеспечения для компьютерного зрения | | | | | | | |
| Требования к личностным компетенциям | | | Ответственность. Исполнительность. Логическое и аналитическое мышление. Гибкость мышления. Ориентированность на результат. Организованность. Креативность. Самостоятельность в принятии решения. | | | | | | | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | | | 6-7 | | | Специалист по DataMinin | | | | | |
| 6-7 | | | Специалист по нейронным сетям | | | | | |
| 6-7 | | | Специалист по машинному обучению | | | | | |
| 6-7 | | | Инженер NLP (специалист по компьютерной лингвистике) | | | | | |
| Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий | | | КС | | | 140. Инженер-программист  96. Руководитель проекта | | | | | |
| Связь с системой образования и квалификации | | | Уровень образования: послевузовское (6 уровень МСКО) | | | Направление:  Информационно-коммуникационные технологии | | | | | Квалификация:  Бакалавр в области ИКТ |
| **КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: ПРОГРАММИСТ КОМПЬЮТЕРНОГО ЗРЕНИЯ** | | | | | | | | | | | |
| Код: | | |  | | | | | | | | |
| Код группы: | | |  | | | | | | | | |
| Профессия: | | | Программист компьютерного зрения | | | | | | | | |
| Другие возможные наименования профессии: | | |  | | | | | | | | |
| Квалификационный уровень по ОРК: | | | 7 | | | | | | | | |
| Основная цель деятельности: | | | Создание программных средств для компьютерного зрения | | | | | | | | |
| Трудовые функции: | | | Обязательные трудовые функции: | | | | 1. Подготовка данных и разработка программ для обработки видео и графических изображений | | | | |
| 2. Управление приложением и оборудованием для компьютерного зрения | | | | |
| Дополнительные трудовые функции: | | | | - | | | | |
| **Трудовая функция 1:**  Подготовка данных и разработка программ для обработки видео и графических изображений | | | **Задача 1:**  Выборка графических данных | **Умения:** | | | | | | | |
| 1. Анализировать область применения системы для компьютерного зрения  2. Проводить исследования и разработать алгоритмы в областях: технического зрения, 3D-реконструкции по изображениям, анализа сцен и распознавания, обработки изображений  3. Применять анализ изображений и алгоритмы анализа плотного движения. | | | | | | | |
| **Знания:** | | | | | | | |
| 1. Устройства для компьютерного зрения  2. Программные обеспечения для компьютерного зрения  3. Алгоритмы для разработки приложений для компьютерного зрения  4. Методы анализ изображений и алгоритмы анализа плотного движения (Алгоритмы Хорна - Шанка, Лукаса – Канаде, ВВPW, вычисления оптического потока). | | | | | | | |
| **Задача 2:**  Разработка программ для компьютерного зрения | **Умения**: | | | | | | | |
| 1. Проектировать архитектуру системы компьютерного зрения  2. Создавать прототип ПО для компьютерного зрения  3. Производить трехмерную реконструкцию изображений | | | | | | | |
| **Знания:** | | | | | | | |
| 1. Современные программные приложения  2. Средства моделирования ПО  3. Методы и принципы проектирования ПО  4. Основы стереоскопического зрения, фотометрический метод анализа стереоизображений | | | | | | | |
| **Трудовая функция 2:**  Управление приложением и оборудованием для компьютерного зрения | | | **Задача 1:**  Сопровождение ПО и устройств для компьютерного зрения | **Умения:** | | | | | | | |
| 1. Определять место установки камер видеорегистрации данных  2.Обеспечить работоспособность программы и системы компьютерного зрения, проводить мониторинг системы.  3. Обнаруживать ошибки и вносить изменения, производить замену ПО для компьютерного зрения | | | | | | | |
| **Знания:** | | | | | | | |
| 1. Основы работ IoT систем  2. Устройства для компьютерного зрения  3. Методика и принципы работы устройств компьютерного зрения | | | | | | | |
| Требования к личностным компетенциям | | | Ответственность. Исполнительность. Логическое и аналитическое мышление. Гибкость мышления. Ориентированность на результат. Организованность. Креативность. Самостоятельность в принятии решения. | | | | | | | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | | | 6-7 | | | Специалист по DataMinin | | | | | |
| 6-7 | | | Специалист по нейронным сетям | | | | | |
| 6-7 | | | Специалист по машинному обучению | | | | | |
| 6-7 | | | Инженер NLP (специалист по компьютерной лингвистике) | | | | | |
| Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий | | | КС | | | 140. Инженер-программист  96. Руководитель проекта | | | | | |
| Связь с системой образования и квалификации | | | Уровень образования: послевузовское (7 уровень МСКО) | | | Направление:  Информационно-коммуникационные технологии | | | | | Квалификация:  Магистр техники и технологии / Магистр наук |
| **3. Технические данные Профессионального стандарта** | | | | | | | | | | | |
| Разработано: | | Товарищество с ограниченной ответственностью «Компания системных исследований «Фактор»  Руководитель проекта: Габбасов М.Б.  Контактные данные руководителя:  [Mars0@mail.ru](mailto:Mars0@mail.ru)  +7 701 9082511  Исполнители проекта и контактные данные исполнителей:  Исин Н.К.  [info@itk.kz](mailto:info@itk.kz)  +7 701 1111871  Абдешов Х.У.  [habdeshov@rambler.ru](mailto:habdeshov@rambler.ru)  +7 777 2505831  Аканова А.С.  [akerkegansaj@mail.ru](mailto:akerkegansaj@mail.ru)  +77054480680  Утверждено приказом Председателем Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»  От 24.12.2019 № 259 | | | | | | | | | |
| Экспертиза представлена: | | Организация: ТОО «Digital Citizen»  Эксперты и контактные данные экспертов:  Генеральный директор Башеев М.А.  8 707 805 04 60 | | | | | | | | | |
| Номер версии и год выпуска: | | Версия 1, 2019 год | | | | | | | | | |
| Актуализировано: | | ОЮЛ «Международная Ассоциация сертификации и развития информационных технологий Master-It»  Председатель: Омаров Ж.Б.  Исполнители:  Кайсенов К.К.  [master\_it\_rk@mail.ru](mailto:master_it_rk@mail.ru)  +7 701 2140195  Данилов М.С.  [marymasterit@mail.ru](mailto:marymasterit@mail.ru)  +7 777 8151000  Колледж Казахстанского инженерно-технологического университета  Шалабаева М.Х.  [m.shalabaeva@mai.ru](mailto:m.shalabaeva@mai.ru)  +7 701 4735134  Казахстанская Ассоциация по Чтению  Зейнегуль К.  [Zikonti24@gmail.com](mailto:Zikonti24@gmail.com)  +7 701 1913948  «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы»  Мухамеджанова С.Т.  [orleualmaty@inbox.ru](mailto:orleualmaty@inbox.ru)  +7 778 2007402  IT-школа сервиса ТОО «СДМ-Servises»  Рыбалко Л.В.  [sdm.k@bk.ru](mailto:sdm.k@bk.ru)  +7 705 2090213  Global Education Group Inc. Ltd (London)  Нуржанова Х.  [eva.global.london@bk.ru](mailto:eva.global.london@bk.ru)  +7 701 1119480  Агентство IT-продуктов ТОО «PR-KZ-MEDIA»  Жребцов С.В.  [infoprkzmedia@bk.ru](mailto:infoprkzmedia@bk.ru)  +7 707 7888101 | | | | | | | | | |
| Экспертиза предоставлена: | | ОЮЛ «Международная Ассоциация сертификации и развития информационных технологий Master-It»  Председатель: Омаров Ж.Б.  [master\_it\_rk@mail.ru](mailto:master_it_rk@mail.ru)  +7 777 8151000 | | | | | | | | | |
| Номер версии и год выпуска: | | Версия 2, 2022 год | | | | | | | | | |
| Дата ориентировочного пересмотра: | | 30.12.2025 | | | | | | | | | |